Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» Образовательная программа 7М10143 «Фармацевтическая экология»

1,\(Общие сведения о дисциплине	2/1/4	3 50 47. KT 35 140 50 41
1.1	Код дисциплины: M-PsU	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Психология управления	1.79	Kypc: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Надлежащая производственная практика и система экологического менеджмента на предприятиях фармацевтического профиля	1.9	Количество кредитов (ECTS): 90 (3 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
92.	Описание дисциплины	SK N	19. 60 777. 17 Sty 39. 600"

Сущность управленческих процессов. Объект психологии управления. Психология деятельности организации руководителя и психология его личности. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации. Четкое представление о распределении по уровню ответственности менеджера.

3.0	Форма суммативной оценки	7, 20.	600 11 1 3 MIL V3. CON 14 1
3.1	Тестирование У	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Occe O
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3.8	Другой (указать)
	навыков	1	2. The 3. Op 1/1 2, The 3's
4.	Цели дисциплины		2, 14, 3, 90, Kr 2, 14, 3

Формирование у магистрантов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности

Конечные результаты	обучения (РО дисциплины)
Демонстрирует знания с	об основных законах психологии управления
Способен осуществлять	социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
Способен создавать мод	дель прогнозирования эффективности управления организацией
	мальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
PO1	РО 4 Вырабатывать командную стратегию для достижения цели,
PO2	на основе которой планирует, организует, корректирует и
PO3	руководит работой команды с учетом особенностей поведения ее
PO4	членов, разрешает конфликты и противоречия.
kna. a.eo edu.kl. kl. skna. edu.kl. kl. skna. edu.kl. kl. kl. kl. kl. kl. edu.kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl.	ny ky skug segniky skulus skug skug segniky skug segni 1 skug skug segniky skug skug segniky skug skug segniky segniky segniky segniky skug segniky segni
	Демонстрирует знания с Способен осуществлять Способен создавать мод Умеет выбирать оптим внешней среде РО дисциплины РО1 РО2 РО3

ing.	edu.kl skriga.edu.kl na.edu.kl skriga.edu.kl skriga.edu.kl skriga.edu.kl skriga.edu.kl skriga.edu.kl	прогнозирование риси РО 12 Разрабатыват планы при усоверше для решения пробле	ого интоле онтроле асности препа цессов, ков на о ь научн енствова ем здра	еллекта в качества лекарство, ратов, эколог снове бол нии био ввоохране	в научно-и и станда енного рас включая тический выших даны ванные прехнологи сния, охра	исследо пртизац ститель авто мони ных. роекты ческих аны ок	вательской ии, оценке ного сырья матизацию горинг и и бизнеспроцессов сружающей
KUSIS	enniky skusien	среды, промышленно медицинской техник доклады, презентац технологий в произво	и и арг ии, ст	ументиро	овать (пис	сьменно	и устно-
6.	Подробная информация о д	исциплине	L'Us	200 11	7. 1	St. M	10. SO 11
6.1	Место проведения (здание, «Кафедра социально-гумани 219, 220. filos.ukma @mail.ru В случае возникновения вог телефонам и/или сообщать п CALL-Center, Helpdesk на гл	тарных дисциплин». У просов по обучению и по электронной почте,	/лица Т /или тех	уркестан кнической	ская 10, 2	? этаж, кке обра	аудитории ащаться по
6.2	Количество часов 90	Лекции	Пра кт.за н.	Лаб. зан.	СРМП	CPM	sqn'k1
SKI	40. 60 M. 1 8/1, 4	13. 60 717. 17 S	30	. 000	9	51	3. 30
7.6	Сведения о преподавателях	Vg. 60 11. 1	KILL	Vg. 60	1.1.1	3. KL	, 5. og
N₂	Ф.И.О.	Степени и должност	гь 🔏	1, 19.	Эл. адј	pec	171, 3.
				. / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			70 (
7.1	Джумагулова Гульнара Шингисовна	К.псих.н., и.о. доцен	га	St. KWOK	kulzada@ir	ıbox.ru	SKUL 3
8.		К.псих.н., и.о. доцен	га	34 Klyck	Kulzada@ir	nbox.ru	3 SKULUSI
8. Нед еля/ ден ь	Шингисовна	Клсих.н., и.о. доцентической краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол-во часов	Формы/ методы/ технолог обучени	LUN G	Формы/ методы оцениван ия
Нед еля/ ден	Шингисовна Тематический план	Краткое	РО дисц ипли	Кол-	Формы/ методы/ техноло	гии я	методы оцениван

Стр. 3 из 24

Sylva	Генезис психологии управления	Рационалистическое управление. Поведенческое управление. Программно- целевой подход в управлении. Управленческая эмпатия. Управленческая рефлексия. Мотивационная управление.	PO3 PO4	1 SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	выполнение заданий, защита	презентация
L Skins Skin	Практическое занятие. Тема. Объект психологии управления.	Объект и предмет психологии управления. Основные школы: школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений и др. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Комплексный характер психологии управления. Организационная структура управления в психологии (концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера; иерархические структуры	PO1 PO2 PO3 PO4	ing edu kang	Дискуссия, решение ситуа- ционных заданий	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
Skins Wasa	СРМП/СРМ Задание СРМ Методы в психологии	управления; адхократические структуры управления и др.). Основные методы психологии управления.	PO1 PO2 PO3	21/5	Контент анализ	Рецензир ования научной

in Kr skula se squikr skula se s

ОЙТÚSTIK-ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»

Стр. 4 из 24

is skills	управления	Психологические законы управления. Интерпретация концепции психологии управления с точки зрения классического психоанализа. Административные методы управления. Социальнопсихологические и экономические методы управления	PO4	Sylver Skriver	Skinda eduk Skinda eduk Skinda eduk Skinda eduk Skinda eduk Skinda eduk Skinda eduk Skinda eduk	статьи
13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Практическое занятие. Тема Психология деятельности руководителя организации и психология его личности.	Развитие личности на основе ее социализации. «Я-концепция» и самооценка личности. Типология личностей. Свойства личности. Темперамент, характер. Психология эмоций и чувств. Направленность личности, способности. Формирование личности профессионала, профессиональноважные качества личности. Периодизация жизненного пути личности. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие личности.	PO1 PO2 PO3 PO4	Sking of Ski	Case-study	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
KI S	СРМП/СРМ Задание СРМ Сущность управления в	Управление образованием, его сущность и функции.	PO1 PO2 PO3	1/4	Сравнительны й анализ, составление	Сравните льный анализ

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Vodorma оруусун на туруоууугарын уу турууууган жарайы жар

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»	Стр. 5 из 24

Skulger Skulge	образовательных учреждениях	Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина. Принципы управления педагогическими системами. Структура управления образования. Управление психологией с человеческой точки зрения. Теория и практика внутришкольного управления.	PO4	Sking edi Sking	таблицы	Suna edu ku sa e
AU. SKUS.	Практическое занятие. Тема Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности.	функциональный анализ и управленческая функция. Нормативный анализ и должностная обязанность. Дименсиональный анализ и «измерение» деятельности. Ролевой анализ и роль (миссия) руководителя. Эмпирический анализ и ситуация управления. Деятельностно-	PO1 PO2 PO3 PO4	33KKINA SKIN	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий

Стр. 6 из 24

5 1	Практическое занятие.	и типы конкурентоспособнос ти в психологической практике. Коммуникации и	PO1	3	Case-study	Устный
Skus Skus	JANIKA SKULSI SKULSI SELILI JANIKA SKULSI SKULSI SELILI JANIKA SKULSI SELILI JANIKA SKULSI SELILI JANIKA SKULSI SELILI JANIKA SKULSI SK	состояния личности в процессе деятельности и управления. Понятие и условия конкурентоспособнос -ти. Особенности конкурентноспособно сти в психологической	RUSKUS KUUS KUUS KUUS KUUS KUUS KUUS KUU	A. Skul	Kria edu. Kria e	edu. Ki na edu. Ki skina edu 1 skina edu 1 skina edu. Ki
1 5 du 1 d	skina.edu.ki.ki skina.edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.	эффективного лидерства. 2. Психологический климат в организации. Психология конфликта. Психические	iky sku	T SKUS	skuajegniki Sajegniki Skuajegniki Skuajegniki	ia. eordi 1 skria.edi 1 skria.edi 1 skria.edi
al structure of the str	Sking ser din ky sking edin ky	трансакционное лидерство; модели достижения целей; теории командного лидерства. лидерство и власть. Культурные различия лидерства. Психологические условия	3.641.K1 3.641.K1 3.641.K1	Striging Strigg	Saledu.Kl. Saku. Saledu.Kl. Saku. Saledu.Kl. Saku. Saledu.Kl. Saku. Saledu.Kl. Saku. Saledu.Kl. Saku.	edu.ki s kusiki skusi kusiki skusiki skusi kusiki skusiki skusi kusiki skusiki skus
kwa: Skua: Shri	СРМП/СРМ Задание СРМ 1.Лидерство и руководство. 2. Психологическое управление организацией	1.Руководство и лидерство. Лидер и руководитель. Теории лидерства: теории чер; харизматическая теории; поведения лидера; модель Фидлера; теории обмена; теории трансформационное-	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Сравнительны й анализ, выполнение заданий, защита	Сравните льный анализ, подготов ка научной статьи
SKUG'S	kus eqniki si skilinisis eq	психологический анализ. Микроанализ и «Мелкие управленческие дела», операции.	ugiedr Gladi	gi-edi-k	J. K. Skusisisis	g.edu.kl

мерізіна акаремиясы» АК

«Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АК

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»

Стр. 7 из 24

Strate St	Тема Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.	общение в организации. Деловое общение. Имидж, как составная часть культуры делового общения. Понятие и содержание стилей руководства. Ориентация на результат и ориентация на людей. Континуум управленческого поведения руководителя. Предпочтения определенного стиля. Индивидуальный подход руководителя к сполнителю. Человек как субъект самоуправления. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.	PO2 PO3 PO4	Sking ed ski	Skirina. edi 1 kl skiria. edi 2 kl skiria. edi 3 kl skiria. edi 3 kl skiria. edi 3 kl skiria. edi 4 kl skiria. edi 3 kl skiria. edi 4 kl skiria. edi 3 kl skiria. edi 4 kl skiria. edi	ответ, решение ситуа- ционных заданий
Sklug.	СРМП. Рубежный контроль № 1	Темы практических занятий (1-5), CPM (1-4).	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
o sking	Практическое занятие. Тема. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.	Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру. Ответственность и риск менеджера за принимаемые решения.	PO1 PO2 PO3 PO4	A SKING	Дебат, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
1250	СРМП/СРМ	Персонал	PO1	1/4	Дискуссия,	Подготов

 Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»
 Стр. 8 из 24

20.	Персонал и работники организации как объект	объект управления.	PO3		заданий,	пауппой
	организации как объект			\	задании,	научной
KI K		Социальная,	PO4	100	защита	статьи
1	управления	должностная,	71,	900.	Kr Sh We	1:00 90.
	, 53. 600 1 K 1 2, 1R	профессиональная,	Mo	7: -9	1). KT 24."	Ur 5 62 9
2,	KUI, Sign Kr 2 21	квалификационная,	5/1/1	W. S.	10. KJ 24	, Wo Sr
, , [Per skulgie squirik	социально-демогра-	SK.	Wo.	6 M. T	9- 200
Kr		фическая и		4, 40	1 60 YM. 11	2/4. US
. 1	1 26 W. Sc. 471. 1	гендерные	11	Ch.	Up. 60, 111.6	it aki
70,	KJ 24, WO. 60, M.	структуры в	111.	1 24	, vs. so."	11.3
, Y	7. 17 34, War 60, 4	организации.	7,111.1	11	971, 39. 000	1 3.
Sh	41. 15 ex 40. 60	Психология	600	1. 1.	J. C. W. W. O.	34.11
0.	60 Min 15 2/1, Wa.	межгруппового). °O)	11/4	1 3. TRU, VS.	90, Kr
W.	. 60 111-11 94, VS	взаимодействия.	29.	300	F 2, 174, 5	7. JON 1.
7),	13. 601/1/K 1. 3 KILL	Неформальные	1, 3	900	1/2 2 Mills	3:00
9	109. 601 1. K. 1 2. K.	структуры в	MIL	7.00	14. Kr 26	400
. 7	K11, 18. 600 11/4 2,	организации.	2,14	7	90, Kr 24	W. S.
	s. the sign that	Условия создания	ST	Mu.	16 40. KJ	dr. War
14	1 2, KU, Sig 90, Kr	высокоорганизо-	KI G	1,00	, " En Mr. 17	St. W
K	S. Kur Jing Yn. 1	ванного коллектива.	· VI	5K	Us. 60, 411.1	of ski
90	the service significant.	Принципы	YOU, K	1 54	, Wig. 60 m	11 2
~ \b	17. KJ 24. Wa So Y	управления	, YO!	11	CK1, WS. 600	11.12
2.00	11. 15 2x, Way 6	организацией.	60, 7	1.51	ch, vo. 6	01111111
0	S. M. 15 34 W.O.	Основные	9. 60	111.10	1 ck, 3.	PO0. 11.
0	is so milk the way		Vg.	000	1. 1. S. KU. V.	31 000
6	40. 60 M. L. J. SKI.	особенности и	71, 3	0.00	1 2. KU.	18. odl
42	, vs. 60 111 41 7 54	тенденции	KU	9.	71, Kr 2, 1	7
, (et, 23. 800 11 1 2	изменения	2, 1/2	7.0	190, Kr 2	11100
	chi vs. comit	психологии	15	Miller	1. 90. Kr	2/1/10
W.	J. SKII. VS. GOT I'K	управления	Kr	3/1/1/	J. C. M. K.	5/10
	F. 1 3 H. V3. 30	персоналом	"Kr	5	Jo 3: 60 411.	W 54
204	1.K. 1 2. KU, 3. Ogg.	организации.	90. A	1 5	1000 3:00 40	V. 15 6
20	10 Kr 2 Kling Sign	Удовлетворенность	7/11.	W	gr, Wo Er	40. KI
2	11/10, Kr 24 40, 8	трудом персонала.	DO1	12 1	D. C. (1)	170
	Практическое занятие.	Функциональный и	PO1	3	Работа в	Устный
	Тема.	структурный анализ	PO2	60, Y1)	малых	ответ,
	Психология управления в	управленческой	PO3	, en	группах,	разбор
9	сфере медицины.	деятельности в сфере	PO4	10. G	решение	решение
	SK, Wo. 60 M. 15	медицины.	L ak	1 20.	ситуа-	ситуа-
V	84, Wo. 60, M.L. 1	Специфика	11	1/1/2	ционных	ционных
).'\	17 ch vs. 60 111.	психологических	K. 1.	J. KU	заданий	заданий
2/1/2	1, 1 et vs. 60"	основ управленческой	KI	1 2. 7	11, 3.0 300	1 5
201,	11. 1. ck1, 49. 600	деятельности в	300.	4 5	, Kur si ogi	7. Kr 3
	J. 1. 2 Kl. 3. 6	медицине.		K	911/10	90. Kr
(O.)	500 11 2 FULL 3.	Социальные,	3. C	D. K	SK 1/100 3.	S. 40. K
. 13	3. 600 1.K 1 2, 174,00	официальные и	10 V.	90.	AT SKINO	Ser Yn.,
1	3: 90, 14 2 2 My	функциональные	Mo	10 YI	1. KJ 24. 4	19 60 XI
), M	W. Sin go, Kr 226	роли личности в	or We	12.00	M. M. Ch.	Mio. So
CIT	10, 30, M. M. 2	системе управления в	SK	Vio. 6	SY WILL S	H. Vg.

обстивтик-оадаостан медицина академиясы» АК

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Обстивтик-оадаостан медицина академиясы» АК

Медісац медицина академиясы» АК

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Обстивнения водина водина

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»

Стр. 9 из 24

kugi gi edirik 1 ki kugi gi edirik 1 kugi edirik 1 ki kug	сфере медицины. Мотивация как фактор управления эффективной деятельностью кадров в области медицины.	sking.	13.6971.KT	J.KJ. Sking. ed	ing.edu.k
СРМП/СРМ Задание СРМ Команда как объект управления	Понятие и сущность команды. Управленческая команда организации. Команда как высшая форма групповой деятельности. Причины, условия и процесс формирования команды. Принципы организации и эффективность командной формы организации работ. Межличностное восприятие и понимание. Психологические особенности межличностных отношений в команде.	PO1 PO2 PO3 PO4		Дискуссия, выполнение заданий, защита	Контент анализ, подготов ка научной статьи
Практическое занятие. Тема. Требования к управлению профессиональными действиями	Психология принятия управленческого решения. Психологические основы управленческих решений. Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятий управленческих решений. Основные этапы разработки управленческого решения. Психологические	PO1 PO2 PO3 PO4	A Skuly Skul	Case-study	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий

ойт йзтік-оадаоятал медізіла академіясы» АҚ Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Ойт йзтік-оадаоятал медізіла академіясы» АҚ медісац асадему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 39/11-

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»

Стр. 10 из 24

KWa:	sedii.ky skina a eduliky skina ed	особенности выработки коллегиальных управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решения.	skusi usish	Wasa Syriki	Skrina.edi 1 Skria 1 Kl Skria 1 Skria	sus equix
541.4 54	СРМП/СРМ Задание СРМ 1.Формула успеха в психологии управления. 2.Стили и методы лидерства в психологии управления. 3.Развитие карьеры и лидерство	1.Коммуникация в психологическом менеджменте и пути успеха. 2. Стиль и видение лидера, его отношение к сотрудникам, личность и чувство собственного достоинства. 3.Решение карьерных барьеров и конкуренции	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Эссе, сравните льный анализ, презентац ия
Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Практическое занятие. Тема. Направления работы образовательных учреждений	Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина.	PO1 PO2 PO3 PO4	Sylveding Sylved	Case-study	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
10 LIVE Eduly Raid Skria	Практическое занятие. Тема. Роль и стиль лидера.	Значение лидерства и личности лидера. Типы лидеров. Стили руководства в теории лидерства. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.	PO1 PO2 PO3 PO4	Marketti Karana	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий	Устный ответ, решение ситуа- ционных заданий
1	СРМП. Рубежный	Темы практических	PO1	1/4	Тестирование,	Чек лист

ойти́зтік-оадаозтай медізій медізій медісац академия мед

контроль № 2	занятий (6-10), CPM (6-9).	PO2 PO3 PO4	контрольная работа в письменной форме
Подготовка и проведение про	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		

9.	Методы обучен	INS STATES	S. Sp. Kr	2,1440 3:60 917.1	to skille of	
9.1	Лекция	2001. K. 1. 51	В плане не предусм	мотрено.	X 55 100	
9.2	Практические	занятия	Работа в малых	Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, дебаты устный опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение		
9.3	СРМП/СРМ	1 sking sking edi) \		1/10' E/2'\1'/I	
9.4	Рубежный кон	троль		трольная работа в пис	сьменной форме (на	
10.	Критерии оце	нок	The Jie 90. K	Sp. Wo See 40	. M. Sp. Wa	
10.1	Критерии оце	нивания результат	ов обучения дисципл	тины	Mr. KJ SK, W.	
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетвори- тельно	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично	
PO COLOR	Демонстрируе т знания об основных законах психологии управления	1)Не объясняет основные понятия и категории психологии управления; 2) Не знает основные парадигмы и школы психологии управления.	1)Знает не все основные понятия и категории психологии управления; 2) Плохо классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.	1)Систематизирует основные понятия и категории психологии управления; 2)Классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.	1)Использует понятийно- категориальный аппарат для анализа об основных законах психологии управления 2)Сопаставляет и анализирует основные парадигмы и школы психологии управления.	
PO 2 Mariana Skring	Способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовать свою роль в команде	1)Не может описать психологические особенности межличностных отношений в команде; 2)Не владеет методами преодоления	1) Не в полной мере может описать некоторые психологические особенности межличностных отношений в команде; 2)Владеет некоторыми	1)Классифицирует психологические особенности межличностных отношений в команде; 2)Умеет использовать на практике методы преодоления	1) Классифицирует и анализирует психологические особенности межличностных отношений в команде; 2)Использует и критический	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN
SSMASPRASPRASPRAACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»
 Стр. 12 из 24

is skys	skus eqniki kus eqniki kus eqniki	конфликтных ситуаций; 3)Не может охарактеризовать основные психологические условия эффективного лидерства.	методами преодоления конфликтных ситуаций; 3)Отмечает некоторые психологические условия эффективного лидерства.	конфликтных ситуаций; 3)Характеризует не в полной мере основные психологические условия эффективного лидерства.	оценивает методы разрешающие конфликтную ситуацию; 2) Интерпретирует основные психологические условия эффективного лидерства.
PO 3 3 3 5 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Создавать модель прогнозирован ия эффективности управления организацией.	1)Не определяет оптимальный уровень индивидуального стиля управления; 2)Не умеет выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными	1) Знает не все уровени индивидуального стиля управления; 2) Плохо владеет методами выстраивания доверительных взаимоотношения с подчиненными.	1) Определяет и характеризует оптимальный уровень индивидуального стиля управления; 2)Выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуальноличностными особенностями	1) Умеет проектировать и анализировать и анализировать оптимальный уровень индивидуального эффективного стиля управления организацией; 2) Критически оценивая выстраивает доверительные взаимоотношения с подчиненными и считается с их индивидуальноличностными особенностями.
PO 4	Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде	1) Не умеет создовать программу деловой карьеры руководителя; 2)Не знает сущность и психологические особенности управленческих функций	1) Отмечает некоторые основные моменты планирования и реализации программы руководителя; 2) Частично отмечает сущность и психологические особенности управленческих функций	1)Умеет создовать программу деловой карьеры руководителя; 2)Описывает и определеяеет психологические особенности управленческих функций	1) Сопоставляет и оценивает программу деловой карьеры руководителя: планирование и реализация; 2) Грамотно синтезирует и анализирует различные управленческие ситуации

10.	.2 Методы и критерии оц	енивания	1 St Knows	edu.i.Kl	SKING SiG	dui	KL
Че	к-лист для практического	занятия	KL SK N	19. EULYNIK	12 3KM N3). Syr	"I'A
	Форма контроля	Оценка	7. K SK	Критери	и оценки	V9. 6	0,777
V	Устный ответ	Отлично	Ставится в	з случае, если об	бучающийся н	е допуст	гил

ойтизтік-оадаостай мерісій карақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 39/11-

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»

Стр. 13 из 24

Skug	Kug's g's gn'kl	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
6911	NY SKUS EGO	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
SKUS SKUS	Skiligi edniki Igi edniki Karediniki	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
Signi Sin.	TYN SKUUS SK	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.
SKUU TUSI E	US. Edu. K. Skrig.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
911.KJ	Skus skus egn	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
TUG'S	sedniky sku	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, Навопросы не отвечает.
33	Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»

Стр. 14 из 24

Sking.	giedniky sy	A- (3,67; 90-94%)	- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
na edu.	kurus ednyi ki skuskus ednyi ki skuskus ednyi ki skus ednyi ki	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 - показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
segni grikt	skrina.eledu.k 1. skrina.eledu.k 2. skrina.eledu.k 2. edu.k 2. edu.k 3. edu.k 4. edu.k 4. edu.k 4. edu.k 4. edu.k 5. edu.k 5. edu.k 5. edu.k 6. edu	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	 показывает неполное знание материала; мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; не аргументирует свое решение; отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
di.kl	Skus egn krus egn Kriskus ekus egn Kriskus ekus egn Kriskus egn egn Kriskus egn en e	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49)	 показывает отсутствие знания материала; не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; не аргументирует свое решение; отвечает на вопросы не полно; допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.
3.4 3.4 3.4 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6	Тестовые задания в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- не принимает участие в работе группы. Правильные ответы из 20тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50 Правильные ответы из 20тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
KT S	Kusis squisting	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32

US. 50 911. 1. 1. 3. 3KU	D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Kusis eggnik Ki sakuusis eggnik Ki sa
74, 09. 600 11/4 1 3	Неудовлетворительно	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 0-7
SK1 78. 600 11K	Соответствует оценке	Правильные ответы из 30тестовых заданий: 0-11
1. 2. 171. 23. 600 14	FX (0,5; 25-49%);	Правильные ответы из 40тестовых заданий: 0-15
1 1 1/2 13: 00	F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 0-19

с-лист для СРМП/С	PM	30, 15 2, 14 3 0 90, 15 22 W
Форма контроля	я Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентации самостоятельно, в установленные сроки Опирается на информационные, научные данные Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
is som of security of the secu	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки Опирается на информационные, научные данные Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляетсям.
1 Skug skug edi	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацик самостоятельно, в установленные сроки Опирается на информационные, научные данные Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускае ошибки и не может анализировать.
18 Edning Ednik	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполняет презентации самостоятельно, в установленные сроки Опирается на информационные, научные данные Слайды короткие, и важность не раскрыть полностью. При ответе на вопросы допускае ошибки и не может анализировать.
Эссе	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно структура полностью соответствует требованиям Эссе полностью отражает изучаемую проблему Студент провел анализ проблемы аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
1 skug. segni	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно структура полностью соответствует требованиям Приведены иллюстрации. При защите допусти

ОЙТÚSTIК-ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АК Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» ОЙТÚSTIК-ОАZAOSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 39/11Стр. 16 из 24

KWg	9.6971.KT 3.8Kg	B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	неточности при ответе на вопросы.
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Kris skus egn kris eg	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
SKUS US'S	Sar Edn'y Ya Skur	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3)	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
KT T Skins	Ma. Edu. K. Skilling	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по тете. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
was s	Segnin Krusis	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
141 St	Skulgiegniegniky	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
did dedil skri	Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не

Стр. 17 из 24

US.	60,911,KJ 3,8K	Mg. g. Edd Mr. KT 2 2kg	допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Washing Sking	Aa. edu du.k. skina kina. edu du.k. skina kina. edu du.k. skina edu.k. skina. edu ka. edu du.k. skina edu.k. skina.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Majed Majed	skina a sebedu. K. Skina sebu. Skina se	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
90.KT	Krigies egningiedri	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3.55 Skur Skur	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Augis 9. Egin	a. edu. Kl. skina. skin	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
15.3	Skugis eggik	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены

Wa.	60. GIT. 1 2 SK.	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
1 34	skwa isi egnik	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
	Рецензирования научных статей	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
12 SU.KI	Kritug edu.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
SKUS.	Usiegniki Sgniki Ki skil	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
W. K.	Sking egu	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Чек			1. 90 K 2 20 W. J. C. 10. 15 24 W.
1 3 3 3 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
Squ's eqn's	sedukt skusie	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
155	Kus egnik	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточные и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной

ойтизтік-оадаоятай мерізіна академія учебная программа дисциплины «Психология управления» Ойтизтік-оадаоятай мерізіна академія образовання программа дисциплины «Психология управления» Ойтизтік-оадаоятай мерізіна меріса

SKW9	6 6 6 9 1 1 1 5 6 6 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)		указанной преподавателем, большие затруднения в материала. 50-69 % правильных
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Kr. Kr. skugiedi	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	ответа допускал проработал осн занятия; не у терминалогию ди	случае, если студент во время принципиальные ошибки, не овную литературу по теме меет использовать научную исциплины, отвечает с грубыми и логическими ошибками.
022	Выполнение тестовых заданий	Оценивается по многобал.	льной системе оценк	и знаний
Мно	гобалльная систе	ема оценка знаний	St. Vs. 60"	7: 11 SK1, Vg. 60, 11/4
	Оценка по венной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	St. Wo CA	4,0	95-100	Отлично
A -	7 34 Wa.	3,67	90-94	13, 60, 11 1 2 KU, 13.
B+	KT SK, WO	3,33	85-89	Хорошо
B	11, 11, 14,	301	80-84	171. 3. 101.

Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
4,0	95-100	Отлично
3,67	90-94	13. 600 11 1 3. KU. 03.
3,33	85-89	Хорошо
3,0	80-84	K1. VS. 60, 1/4 1 2. KU,
2,67	75-79	K1, 3. 60 14 1 2, 18
2,33	70-74	1 5 42, 03. 69, 14, 13,
2,0	65-69	Удовлетворительно
1,67	60-64	1/2 3. KU, 3:0 90. K
1,33	55-59	o 1/2 2, 1/4, 5 5 90. 1
1,0	50-54	30 / K 2 3 / KU 3 : 90.
0,5	25-49	Неудовлетворительно
60,114,10,41,73.	0-24	3: 90. Kr 2. Ku 3:
	баллов 4,0 3,67 3,33 3,0 2,67 2,33 2,0 1,67 1,33 1,0 0,5	балловсодержание4,095-1003,6790-943,3385-893,080-842,6775-792,3370-742,065-691,6760-641,3355-591,050-540,525-49

G- Vs. Sp. 171-1 5 54.	1,67	60-64	1 2. KU, 3:0 90. A
D+/-	1,33	55-59	90 K 2 2 KU 3 5 90.
D- % % 60 17 1	1,0	50-54	30 / 1 2 / W. J. O. S.
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F. 1. 24 00 00 11	10 4	0-24	3:0 90. Kr 2. My
1111 1 Star V3. 60	1.K. 1 2. KU. 3.	300, Kr 22, M	4 3 90 K 21 W
11. Учебные ресурсы	1 2 KU	J. 300, Kr 2	1/11 3:0 M. K. S. 10
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	 Республиканска http://rmebrk.kz/ Цифровая библи Электронная би Эпиграф - https://mbook.kz ЭБС IPR SMAI информационном Medline Ultimate Book Medical C Scopus - <a href="https://www.https://www</td><td>межвузовская эле мотека «Aknurpress» блиотека «Эпиграф» портал м /ru/index/ RT https://www.iprboxo-правовая система «Зе EBSCO Collection EBSCO www.scopus.com/</td><td>Заң» - <u>https://zan.kz/ru</u></td></tr><tr><td>Электронные учебники</td><td>2015 352 б. http://rn 2.Оспанова Ж.Б.Басқ Алматы: «Эверо» бас б.https://www.elib.kz/	nebrk.kz/book/1174043 ару Психологиясы: Оқ	

«Оңтүстік Қазақстан ме <i>г</i>	MEDISINA SK.	ACADEMY	кая медицинская академия»
Кафедра	социально-гуманитарных д	исциплин	39/11-
	грамма дисциплины «Псих		Стр. 20 из 24

соединениях /Мухаметжанов А.М., СмагуловаК.Б., 2017/

https://aknurpress.kz/reader/web/1164

- 4.Бөлімдер мен құрылымдарда психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру Мұхаметжанов А.М., Смағұлова Қ.Б., 2017 https://aknurpress.kz/reader/web/1165
- 5. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері/Сыздыкова А.К., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1037 6. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П., 2017
- / https://aknurpress.kz/reader/web/1260
- 7. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1039
- 8. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б.,

Молдабаева Р.А., Нурғалиева С.М., 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1015 9. Ахметова А.К. Психология тарихы / А.К. Ахметова, С.М Бектұрғанова.

Алматы: «Эверо» баспасы, 2020- 152 б

https://www.elib.kz/ru/search/read book/24/ 10. Абдрахманова А.Т., Оспанбаева М.П. Конфликтология: оку құралы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 130 бет.,

https://www.elib.kz/ru/search/read book/913/

12. Абдрахманова А.Т. «Психокоррекция»: оку құралы/ А.Т. Абдрахманова . -Алматы: Эверо, 2020. - 124. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/915/

13. Оспанова Ж.Б. Психология управления. - Учебное пособие/ Ж.Б. Оспанова. -Алматы: Эверо, 2020 - 168 с. https://www.elib.kz/ru/search/read book/762/

edu. K. skina. edu. K. s ma.edu.K. skina.edu.K.

Sking edu ki sking edu ki

July Sking Edil Ky Sking Edil

Prediky sking ediliky sking f

Kurgedi Krakua edil Kraku

Sking edil Kr. sking edil Kr.

K. Skula edu K. Skula edu K.

skma.edu.kl skma

ha.edu.K. skina.edu.K.

Sking. Edul. K. sking. Edul. K.

Основная:

- 11. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 196 с
- 2. Психология управления: учебник / под ред. Н. Д. Твороговой. 4-е изд. перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 760 с.
- 3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с
- 4.Илешева, Р. Г. Медициналық психология :оқу құралы / жалпы ред. басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 бет.
- 5.Игембаева К. С. Психология бойынша практикум: оку-әдістемелік құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б.
- 6.Құдиярова, Ғ. Медициналық психология: оқулық / ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Алматы : АҚНҰР, 2014. 248 б.

Допалнительная:

1. Роббинс, С. П. Ұйымдық мінез-құлық негіздері = Essentials of organizational behavior : оқулық / Қаз. тіл ауд. Е. Қашқынова [және т.б.]. - 14-ші бас. -

Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 бет.

- 2. Уоллейс, П. Интернет психологиясы = The psychology if the internet : окулык / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңісұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет.
- 3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы монография = A Histofy of Modern Psychology: монография / қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б.
- 4. Туркпен-улы, Ж. Основы общей и педагогической психологии: учеб.методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы :Эверо, 2014.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ая медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»	Стр. 21 из 24

Vs. 60, 11. 17 5K1, Vs.	5. Алешанова, Л. В. Темперамент и характер: методическое пособие Алматы
1, vs. 600 11 1 2 1 2 1 1 1	: Эверо, 2017 92 с
K1, 35. 600 11 K1 2 KU	6. Ларенцова, Л. И. Взаимодейтсвие врача и пациента: психология
2. KU, 03. 690 1 K 1 2, 7	гармоничных взаимоотношений: учебно-методич. пособие / - Алматы : Эверо,
2, Ku, 3, 90, K, 3	2017 112 c
Kula Signi Kr	7. Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы.
The service significant	Оқуқұралы. 2021
Mr. Kr. 26 Mr. 360 Mr.	8. Лиходедова Л. Н. Теория и практика инклюзивного образования: учебное
4. 4. E. 26 100 S. 11	пособие / Л. Н. Лиходедова Караганда : Medet Group, 2021 208 с.
3 60 M. M. St. Wo. 60	9.Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оку-әдістемелік құрал.
1 5 M. 1 2/2 Vig. 6	2023
VO. 60 111, 1 1, VS.	60, 74, 1, 10, 19, 10, 14, 2, 10, 3, 90, 14, 2,

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам:

- 1. Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРМП.
- 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 3. Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 4. Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- 6. Выполнять СРМ по графику, указанному в программе.
- 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
- 9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла.
- 10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академи
300	https://ukma.kz/ru/
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК
13.2	
10, 5 G	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средн
	оценка.
1 2	
1.1	
a h	4. Промежуточная аттестация – тестирование.
Yn.	1 2 W 6 70. 1 36 W. 6 70. 1 56 W. 60 10. 11 56 W. 60 11/16 11
() Y/	
. egi	11/1 2 Kurus 6 911. 1 2 Kusus 60 911. 1 2 Kusus 60 911. 1 1
vs. egr	 Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (те контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплин В. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего ко (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). Промежуточная аттестация – тестирование.
Ug. Sqr	girki se kuga se egir. Ki se kuga se egiriki ki sekua segirik.
Ugiegi.	giegniky skrugies egniky ky skrugies egniky ky skrugies egniky skrugies egniky k
ya.edi	gistiki se kuga se diriki ki se kuga seluriki ki se kuga se diriki ki se kuga se diriki ki se kuga se diriki k
skus.	gedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl skrivasedu.kl
is skill	kuga segnin ka skuga segnin ka skruga segnin ka skuga segnin ka skruga segnin ka skuga segnin ka skuga segnin k Banga segnin ka skuga segnin ka skruga segnin ka skuga segnin ka skuga segnin ka skuga segnin ka skuga segnin k
the skill	ina edulik karina eduluk k Ana eduluk karina eduluk ka
ins. Equi	in a chi ki ki skina chi ki kina chi ki ki skina chi ki ki skina chi ki ki skina chi ki kina chi ki kina chi ki kina chi chi ki skina chi ki kina chi ki ki skina chi ki ki skina chi ki kina chi kina chi ki kina chi ki kina chi kina chi ki kina chi ki kina chi ki kina chi kina ch
ing. Edu	du.kl. se kura se edu.kl. kl. se kura a edu.kl. kl. sekura edu.kl. kl.
ing equit	dirky sking gedin ky sking edin ky sking edi

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 39/11- Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» Стр. 22 из 24	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 39/11-	ONT «Оңтүстік Қазақстан медицина а	TÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY	нская медицинская академия»
of min to sky us, coming of the us, coming of the stands of coming		Кафедра социаль	ьно-гуманитарных дисциплин	39/11-
C14 Wymanumativa w Characteria		A series and a series representation	19 24 20 00 10 15	KU 3:0 90. K

Дата согласования с Библиотечно- нформационным центром Дата утверждения на кафедре Социально-гуманитарных дата одобрения на АК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на кафедре Социально-гуманитарных Дата пересмотра на кафедре Социально-гуманитарных Социально-гуманитарных Дата пересмотра на кафедре Социально-гуманитарных	2971-KT 2KI, Wy. 500M	льно-гуманитарных дисци	- VIV 6 AV 40.	9/11-
Протокол № Диата утверждения на кафедре Социально-гуманитарных испиплин» Дата одобрения на АК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на кафедре Протокол № Председатель АК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата нагистратуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и доктора	14. Утверждение и пересмотр	ма дисциплины «Психолог	ия управления» С	гр. 22 из 24
Протокол № Диата утверждения на кафедре Социально-гуманитарных испиплин» Дата одобрения на АК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на кафедре Протокол № Председатель АК ОП нагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры Дата пересмотра на КК ОП нагистратуры и докторантуры Дата нагистратуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и докторантуры и доктора	14. Утверждение и пересмотр	1 2 2 Mg 6	97, KJ 24, Wo.	S. 41. K
Протокол № Д Заведующий кафедрой Аппиров III. А. Протокол № Д Заведующий кафедрой Аппиров III. А. Протокол № Д Председатель АК ОП Орынбасарова К. К. Протокол № Д Заведующий кафедрой Аппиров III. А. Председатель АК ОП Орынбасарова К. К. Заведующий кафедрой Аппиров III. А. Протокол № Заведующий кафедрой Орынбасарова К. К. Заведующий кафедрой Аппиров III. А. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К. К. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К. К. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К. К.			Руководитель БИЦ	100 m
Социально-гуманитарных дисциплин» Дата одобрения на АК ОП дагистратуры и докторантуры Дата пересмотра на кафедре Социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК ОП дагистратуры и докторантуры	информационным центром	04 06 2025	Дарбичева Р.И.	lopp
Дата одобрения на АК ОП нагистратуры и докторантуры Протокол № Д Председатель АК ОП Орынбасарова К.К. Протокол № Заведующий кафедрой Аширов III.А. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	Дата утверждения на кафедре	Протокол № //		PHO
Дата одобрения на АК ОП агистратуры и докторантуры И.А. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К. Протокол № Заведующий кафедрой Аширов Ш.А. Протокол № Протокол № Председатель АК ОП орынбасарова К.К. Протокол № Протокол № Председатель АК ОП орынбасарова К.К.	«Социально-гуманитарных дисциплин»	05.06.2025	Зширов ш. А.	141
Дата пересмотра на кафедре Социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК ОП дагистратуры и докторантуры Протокол № Заведующий кафедрой Аширов Ш.А. Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	Дата одобрения на АК ОП			001
Социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК ОП протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.		18.06. 2023		Copy
[ата пересмотра на АК ОП агистратуры и докторантуры Протокол № Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	«Социально-гуманитарных	TipoTokon Ng		90,15
агистратуры и докторантуры Орынбасарова К.К.	дисциплин»	H 2 1 10 00	10 H S 1000	90, K
		Протокол №		13. 600
	Signal States	10. 11 ch 2	10 60 MIN. 17 CK	00.00
kua ee edu. Ka skua ee edu. Ka skua ee edu. Ka skua eedu.	gring, eg egrirk i skriug egri	kus eachrikris en en each each each each each each each each	skrivas edu, kristis edu, krist	Kl. Kl. Skina. c Ju. Kl. Skina. c J. edu. Kl. Skina. J. edu. Kl. Skina. J. edu. Kl. Skina. c J. edu.
ski, kug skung eqniki ya skung egniki ya skung eqniki ya skung eqniki ya skung eqniki ya skung eqniki ya skung	gier grin, KT zkriugier			SK, Wa. 6
1 sk. kho, skua eqniky sk. kua eqniky	a.e. edil. Kl. Kl. skina. edi	13:00 SAN. 141 SE	K11, V3. 300 1 K	'M'W.
on Krakus es egnik ekkus ekkus egnik krakus egnik krakus egnik krakus egnik krakus egnik krakus egnik krakus e	a.e. chi. ky ski skina. edi. ky skina. edi. ky skina. edi. ky skina.	ia edu, Kr. Sk.	skirus eden irki	1 sking.
THE SKULD SEGMENT SE SKULD SE GOTHER SKULD SEGMENT SKULD S	a.e. skrig.edu.kl skrig.edu.kl skrig.ed.	igies egniki k	1 skulgi edi niki	KI Z SKWa.
SANING S. SKULDS'S EGOTINE KT ZE SKULDS'S EGOTINING SKRULDS'S EGOTING	kt skugisennyk skrigisen Skugisennyk skrigisen Skugisen	ig es edn. Kr. Kr. Sk.	Kring edukki	17. KT 2KUS.
30, 14, 2, 10, 3's 40, 14, 2, 14, 2's 40, 15, 2, 14, 2's, 16, 10	ing equity ky sking equity ky	ia es edu. Kusi edu. Kusi edu. Ki Tekusi edu. Ki	JI.K. K. Skina. edu. k. K. Skina. edu. k. K. Skina. edu. k. K. Skina. edu. k. K. K. Skina. edu.	717.KT 2KUS
A TO CL MA NEW TONDON TO WAY TO THE TANK TO	di.K1 skina.edu.k1 skina.edu.k1 skina.edu.k1 skina.edu.k1 skina.edu.k1 skina.edu.k1 skina.edu.k1 skina.edu.k1	ia.e. edu. kr. sk. kria.edu. kr. sk. 1. skria.edu. kr. 1. skria.edu. kr. 1. skria.edu. kr. 1. skria.edu. kr.	skirina. edulu. ki 1 skina edulu. ki 1 skina edulu. ki 1 skina edulu. ki	10.KJ SKUS.
. 60, 17. L. J. 540, 18. 20, 11. L. J. 3, 740, 18. 90, 11. 14. J. 22, 740, 3. 60,	edn'i' ky skus egn'y s	J.K. Skina. edu. kl. skina. ed	skirina. edulu. kl 1. skina. edulu. kl 1. kl. skina. edulu. kl 1. kl. skina. edulu. kl 1. edu. kl. skina. edulu. kl 1. edu. kl. skina. edulu. kl	in skring.
13. 50, 11. 1 3 Ex. 13. 50, 11. 1 2, Ex. 25. 59, 11. 1 22, The 36	a.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. kl. skrna. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. skrna.edu.	ia.e. edu. i.k. iskna.edu.k. 1. k. k. k. na.edu.k. 1. k. k. k. na.edu.k. 1. k. k. k. na.edu.k. 1. k. k. k. na.edu.k.	ski kna eduluk 1 skina eduluk 1 skina eduluk 1 skina eduluk 1 skina e	rug-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-g-
" " SO " 11. " T & St. " " SO " 17. " J SKU, " SO " SQ," 1. KU, " S. " KU, "	a.e. edu. K. K. skina. edu. k. skina	ia.e. edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.a.edu.ki.ki.a.edu.ki.a.	skirina. edulu. ki 1 skina. edulu. ki 1. skina. edulu. 1. skina. edulu. 1. edulu. ki skina. edulu. 1. na. edulu. ki skina. e	K ski kna.
THE NAME OF THE PARTY OF THE PA	a.e. edu.k. k. skina.edu.k. skina.edu.k. k. skina.edu.k. k. skina.edu.k. k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k. skina.edu.k	ia.e. edu.i.ki skina.edu.ki 1. skina.edu.ki skina.edu.ki 1. ki skina.edu.ki 1. ki skina.edu.ki 1. ki skina.edu.ki 1. ki skina.edu.ki 1. ki skina.edu.ki 1. ki skina.edu.ki	skina.edu.kl 1 skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. edu.kl skina.edu 1. edu.kl skina.edu 1. edu.kl skina.edu 1. skina.edu.kl skina.edu 1. skina.edu.kl skina.edu	Skina eduk Ju. Kl. Skina Ju. Kl. Skina Skina eduk Kl. Skina edu Kl. Skin
34, Wo " or 40, 15, 34, Wo. " or 40, W . 44, Wo. " or " 1.4, W . 50, " 1.4, W . 50, " 1.4, W . 50, " 1.4, W .	a.e. edu. k. k. skina. edu. k. skina. edu. k. skina. edu. k. k. skina. edu. k. k. skina. edu.	ia.e. edu.kk. skria.edu.kk. sk	skirina. edulu. ki 1. skina. edulu. ki 1. ki skina. edulu. 1. edu. ki skina. edu 1. skina. edu. ki skina. 1. skina. edu. ki skina. 1. skina. edu. ki skina. 1. skina. edu. ki skina.	KI SKIKINA JU.KI SKINA JU.KI SKINA JU.KI SKINA JU.KI SKINA S
skilling signifik skilling, en mik skilling, en mik skilling, en mik skilling.	a.e. edu. k. k. skina. edu. k. skina. edu. k. k. skina	ia.e. edu.kr. skria.edu.kr. sk	skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl	KI SKINA.
3 skulgi segnin ky skulgi segnin ky skulgi segnin ky skulgi segnin ky sku	ina.edu.i.kl. skina.edu.i.kl.	ia.e. edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.a.edu.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.ki.	skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl 1. skina.edu.kl	KI SKINA.

. Prillia	160 411.KT 5	MEDISINA SK	MA MEDICAL ACADEMY	Syriki T Zekuns
6 «OH	түстік Қазақстан медици тс. 1	ина академиясы» АҚ	АО «Южно-Казахста	анская медицинская академия»
W. 12 9	Кафедра соці Рабочая учебная програ	иально-гуманитарных д мма дисциплины «Псих	AV VIV SI A	39/11- Стр. 23 из 24
JU. 11	SK1, WS. 6091	7.4.17 SKI VO	6077147	KU. 3. 690. 1.K.
160 Mil	r ex was en	111.KJ 5KI	Us. 60,411.K11	S. CKU, War Egg" 1'K
, S. S. 911.	KJ SK, Wo	SC, 411., KJ 3K	Mg. Soynik	1 2/4, Wg. 60, M.
We sign	1. Kr 2 SK RUG	3.60 911. KJ	2 K. W.O. J. GO. 411.	KT 2K Way 60, 9
cky, was	Sgriff, I S. Fil	yes of the	1 Sethings of	7. KJ 24, Wo J. 6,
chills.	60717/17	KU, 39. 690"1	T. S. Kurasi	GON KIN SKILLOS
1 st 1	13. 60 M.K. T	CKI, War Gor	1.K17 2. CKU, Wg.	is equility 2 stain
KI SK	Mais Sep 411. K	1 34, Wg. 60	11. KJ 5K1 0	US. 600771/17 S. C.
10. KJ G	K. Mo Jiso 911.	KT SK Way	60 M. M 3K	Wg. 60 411. 17
Squi Kr	1 Ste Killer Sieg	n. KI SKING	J. 60 911. KJ.	36, Way 560 411, 15
1. 6gr. 1. K	17 2, churas.	Sylvin Kr 2 St. K.	you sign you Kr	2 SK. No Jier 47.
Us. Sorri	7.417 CKI, US	· 600, 14, 17 2,	Thursing of it	The Service Second
1, Wg. 50.	WILL SKI	US. 60171.KIL	2. Kr. Usi Sqr.	11. 12 Kuras. 0
SK Was	SC 111.16 13 34	1. Wg. 60, 411. K	T 2/1 /13. 60	1771/17 2 CKU, Wg.
2 St. Mus	J.60 911. KJ	24, Way 56, 41.	1 st 100	60 411. KT 3KI, W.S.
K1 25 KM	1003 CO 911. KT	2 SK KUO J. SO	17. KJ 24, Wo	2.60 M. KT SK.
11. 11 S.	Ku, 35. 690. 17	Fr 2 Sightly 3's.	SON, KI SKY	16, 2 6, 911. KJ 24
JUNIA.	CKII War Edr	Mikh 1 2. ckurus	7. 690, 1Kr 1 21	Kur Sicogni Kr
160, 411. K	1 34 mo. ec	141.K1 SKI	Na. 60111/K/1	2. Thurson 600 "It
3.60,90.	1 Skyma s	60 M. M. St	1, Wg. 50, M. K.	T 21 2Killer 9 : Ednyn
TUC 3: 69	n. Kr 2k. Klyo	, 50 gn. KT	2K, Wg, 3'60, M.	17 24 Ws. 60
KU1009.	9011K1 250K	ille Sie gn. Kr	1 3/ May 3:00 3	11. KT 2K, Wo. 36
3. Kruys	· 600, 14, 17 2,	Kurasi odnil	Kr 1 St Kly 39. C.	SAN, KI SK. WO
12 5K	US. 600 11/1/1	eku war egr	11/4 1 2 CKU VS	re ognition sexu
1, KT 2k	"Way 60, 417.6"	J 3/2, Wa. 6	30, 11 SKII.	Vs. 601111/17 2, 9
90. KJ	24, Wa Jigg 411.	KT SK Wa	, ec, 111. KZ - 5K	1, 43. 60 Mik 13
GON KI	1 St. Killo Siece	11. KJ 24 W	, Jec 411. KT	2/ Wa. 50 M. M
9. Sq."/	F. 1 2, Thurst	SQU. KI SK	The sier gn. Kr	SK. NUO J. GO. YN.
Wg. Gor	17. 17 3. CKU, US	7. 600 1.K. 1. 2.	Kulosic offi	Kr 1 24 Kly 3:60 91)
Fr. Wg. SC	111.K1 SKII	419. 600 111.K11	S. Chu, Ja. Sqr.	11. 1 3. Kurasie
SK, Wo.	60 M. M. St	7. Ws. 60, 411.	12 st no. e	2017/17 2 CKU, Wg.
2 St. Mo	, 50 gn. KT	2K, Wg. 3'60 41	1. 17 et Wa.	60 411. 17 3 3KI W
KI ST V	ile gies gni Kr	SK. KWO JER	90, KT 24, W.	0, 50 Mr. M 24.
11. Kr 2.	Thurst off	Kr 2 St Klyn Sig	Syn. KJ 2K	Wo Jier ani, KI 3
300/11/4/12	2. Ku War Egg	"I'A S' CKUI	9.0 9pr. Kr 2 2	Kur Siegan. Kr
ECL YN'E	J 5/4 70. 6	0, 11 1 1 2 ckl.	23. Egg. 1. K. 1	2, Kursin Sprik
10. Sp. 41.	L. K. SK. K. K	60 Mil 1 3	skina edukiki ki skina eduki ki skin	kl skina. eduk. kl skina. eduk
Mu 3.60	11. KJ 24, W.	3.80 M. KJ	24, Wg. 60, M	1. 17 34, 49. 60,
"KUN"S'E	SAN, Kr Ski	Wasier 411. K	24, Wo. 50	Mr. KT 24, Wg.
			VIL CT NO O	

exting south	ońtústik-oazaost Medisi AKADEMIA	NA SKMA MEDICAL	TAN	100
7 3 10 3 3	қстан медицина академиясы»	АҚ ОЖНО-Ка	захстанская медицинская акаде	«RNM
	Сафедра социально-гуманита обная программа дисциплині		39/11- Стр. 24 из 24	St
MINING SKIM	3. 60 M. KJ 34,	W. 49. 69 11/4/1	2, Thurson 6gn 17.	.1.
16, 90. KJ 34,	Wg. 3.60 Mr. KT	241, Ug. 50, Mil.	17 3 KI, Wa. 600	1.Kr
, 5 GM. KJ 24	, (Wo J'SO 911., KJ	ex War En M	" KT 3K, Wg. 50.	YU.
Wysie gowith	St. My Sie gn.	Ky 2k Kun Jier	911. KJ 24, Wo. 3	Sp
5ky, 49. 60, 11/4.	1. 2, Hurs. 691	THE STANDAR	agn. Kr 22 Kun	- W. C.
ch, Wg. 60,47	1, 1 3 ch 20. 6	20"14" 2, EKU.	3. odn. 14, 1 2, 4u	
17 34 War en	Mich of Skills.	60 Mit 1 5 KM.	Vs. 60, 11/4 1 2.	KU,
, KJ 24, Wo JE	MINIT SHIME	3. 60, 11. 17 . 3	KI, 48. 60 Mir/1	S. C.K.
m. Kr 2 Se Kun	J. G. 901. KJ 24.	Wo Jer Mr. KT	24, Wg. 50 Mr. K	1
ogn" 14, 12, thu	13: 991. 1Kr 1 2.	Thurst of the	2 SK, TWO J'EN GAT.	K
3. 60 111 1 3 CA	FU. VS. 690" 1.K. J	Si Kur Sin Squi	1 2 My 3:09	7.
Wg. 60, 411. KT	chi wa. comit	17 3. 5KU, Wg. 601	"" Y 2, Thu " S'	Ogn
1, Way 500 411. 1	2/1, Wg. 60, M	1 2 ch 40.	50, 11, 1, 1, 2, c/L, US	· e
24, Mo Sier 911.	KT SK WO. SON	M. M. Sh. Ws.	60 Min 1 341.	Ug.
2 Structure go	" Ky 2 Kun Jie	290. K 24 W	10. 16, 41. 15 3h	n'.
Ky 2 Kurasi	your its service	9.629n. Kr 22	TWO J'ES 911. KJ	St.
M.K. 15 3KU. Wg.	690" 14" 2. Thu,	19: 090 1.K	Ky Kur Sic an Kr	15
11. 12 SKI 10	19. 60 Mily 12 3	KII. WS. 600 1174	1 2, Thurson 6gr. 1.	1
2.60 M. KJ St.	Wg. 60, 41. KT	2K1, Wg. 500 M1.K	17 3 KI, Wa. 60,	11/h
1. S. Sp. 15 3	krisina.elektri.kl 1. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl. Kl	ex, wo so y	i.kl. i.ski kna. i.edu. kl. skina. edu. kl. skina. edu. kl. skina. edu. kl. skina. edu. kl. kl. skina. edu. kl. skina.	UK
The squirk	St. My Sie gn.	KJ 2K, Wo Jen	411. KJ 24, Wo.	Sp
, Thu . 43. 60, 11/4	"I 2 Humas. Egn	Strange	So 901. KT 24 KWG	-V.
1 341, Wg. 60, 91.	1.K. 17 2. CKU, Wg. 6	190, 14, 12, EXL.	13. odn. 14, 1 2, 14	100
KT 24, Wg. 60.	Mik T SKING.	60,77,415 EKI	, vs. 690, 1/h, 1 2.	KU
1. KT 24, Wo 3.	50 M. KT 34 W	19. 60, 11. KT	KI, 48. 60, 17:41	2.
Mr. Kr 24 Klyn	J'Er gn. Kr 24.	Wo. Jer Mr. KT	24, Wg. 60 M.L	1
egn I.K. I. S. Ku	yair gar. Kr 2	Kur Sie gn. K	J 24 140 Jien 911.	, M
19. 60 11/1/12 S	Thurse 690" 14"	S. Kur Sie go.	Kr 2 Kun Jin S	70.
Wg. 60, 111, 17	SKII. WS. GOMMIK	17 2, Thu War 60	7.1. 1. 2. Thursin	di
7, Wa. 50 41. K	1 ski, wa, en 11	rith of war	Egy11/4/15 2. 4/1, US). (
24, Wo Sendi.	KT SK Was en	M. KT & W. Wa	: 60 MIL T 341.	Wg.
1 25 My 3: 91	7. KJ 24. WO 36	So Milks Still	Us. 50, 411. KT St	7.
1.K. 1. 2. Ku. 18:0	gnith 2 Kill	J. C. 90, KJ 22	140, years, KT	St.
771.K.15 5KU. VS.	, 6gr, 14, 7 2, 4r	yair ogni it	SKING Sign, Kr	, ,
60 471. 17 341. 4	Vg. 60, 771. 17 3 9	KU, VS. 690" 1.K.	1. S. Hury 9. 690.	K
260 411.KT 34	Wg. 60, 411. 17	2/11, Wg. 60, M.	1 2 5KU VS. 600	11.14
40 Jes 911. KT	3/1 Wo. 560 411. K	1 3K, Wg. 60,7	7. T 341, Wg. 6	00
Kly Sign, Kr	2 SK, No Jien 911.	KT SK, Wo. Sc	, 471. 15 SK, Wg.	SO
2, My 3:0 90. 1	J 55 100 20 11	7. KJ 24 Wo	6, 471, 15 St. W.	0.