

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 1 из 24

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления» Образовательная программа 7М10143 «Фармацевтическая экология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-PsU	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Психология управления	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Надлежащая производственная практика и система экологического менеджмента на предприятиях фармацевтического профиля	1.9	Количество кредитов (ECTS): 90 (3 кредитов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		

Сущность управленческих процессов. Объект психологии управления. Психология деятельности организации руководителя и психология его личности. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации. Четкое представление о распределении по уровню ответственности менеджера.

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		

Формирование у магистрантов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания об основных законах психологии управления		
PO2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде		
PO3	Способен создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией		
PO4	Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3 PO4	РО 4 Выбатывать командную стратегию для достижения цели, на основе которой планирует, организует, корректирует и руководит работой команды с учетом особенностей поведения ее членов, разрешает конфликты и противоречия.	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»	Стр. 2 из 24

	РО 8 Применять передовые инновации, цифровые технологии и методы искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности при контроле качества и стандартизации, оценке биологической безопасности лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов, включая автоматизацию аналитических процессов, экологический мониторинг и прогнозирование рисков на основе больших данных.											
	РО 12 Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы при усовершенствовании биотехнологических процессов для решения проблем здравоохранения, охраны окружающей среды, промышленного производства лекарственной продукции и медицинской техники и аргументировать (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) внедрение инновационных технологий в производство.											
6. Подробная информация о дисциплине												
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Кафедра социально-гуманитарных дисциплин». Улица Туркестанская 10, 2 этаж, аудитории 219, 220. filos.ukma@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта											
6.2	Количество часов 90	<table><tr><td>Лекции</td><td>Пра кт.за н.</td><td>Лаб. зан.</td><td>СРМП</td><td>СРМ</td></tr><tr><td>-</td><td>30</td><td></td><td>9</td><td>51</td></tr></table>	Лекции	Пра кт.за н.	Лаб. зан.	СРМП	СРМ	-	30		9	51
Лекции	Пра кт.за н.	Лаб. зан.	СРМП	СРМ								
-	30		9	51								
7. Сведения о преподавателях												
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес									
1	Джумагулова Гульнара Шингисовна	К.псих.н., и.о. доцента	kulzada@inbox.ru									
8. Тематический план												
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол- во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцениван ия						
1	Практическое занятие. Тема. Сущность управленческих процессов.	Сущность психологии управления. Предмет, задачи и структура управления психологии. Особенности и элементы психологии управления.	РО1 РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий						
	СРМП/СРМ Задание СРМ	История психологии управления.	РО1 РО2	1/5	Контент анализ.	Контент анализ.						

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 3 из 24

	Генезис психологии управления	Рационалистическое управление. Поведенческое управление. Программно-целевой подход в управлении. Управленческая эмпатия. Управленческая рефлексия. Мотивационная управление.	PO3 PO4		выполнение заданий, защита	презентация
2	Практическое занятие. Тема. Объект психологии управления.	Объект и предмет психологии управления. Основные школы: школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений и др. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Комплексный характер психологии управления. Организационная структура управления в психологии (концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера; иерархические структуры управления; адхократические структуры управления и др.).	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Дискуссия, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/СРМ Задание СРМ Методы в психологии	Основные методы психологии управления.	PO1 PO2 PO3	1/5	Контент анализ	Рецензирования научной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 4 из 24

	управления	Психологические законы управления. Интерпретация концепции психологии управления с точки зрения классического психоанализа. Административные методы управления. Социально-психологические и экономические методы управления	PO4			статьи
3	Практическое занятие. Тема Психология деятельности руководителя организации и психология его личности.	Развитие личности на основе ее социализации. «Я-концепция» и самооценка личности. Типология личностей. Свойства личности. Темперамент, характер. Психология эмоций и чувств. Направленность личности, способности. Формирование личности профессионала, профессионально-важные качества личности. Периодизация жизненного пути личности. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие личности.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП/СРМ Задание СРМ Сущность управления в	Управление образованием, его сущность и функции.	PO1 PO2 PO3	1/4	Сравнительный анализ, составление	Сравнительный анализ

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 5 из 24

	образовательных учреждений	Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления. Направления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина. Принципы управления педагогическими системами. Структура управления образования. Управление психологией с человеческой точки зрения. Теория и практика внутришкольного управления.	PO4		таблицы	
4	Практическое занятие. Тема Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности.	Функциональный анализ и управленческая функция. Нормативный анализ и должностная обязанность. Дименсиональный анализ и «измерение» деятельности. Рольевой анализ и роль (миссия) руководителя. Эмпирический анализ и ситуация управления. Деятельностно-	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 6 из 24

		психологический анализ. Микроанализ и «Мелкие управленческие дела», операции.				
	СРМШ/СРМ Задание СРМ 1. Лидерство и руководство. 2. Психологическое управление организацией	1. Руководство и лидерство. Лидер и руководитель. Теории лидерства: теории чер; харизматическая теории; поведения лидера; модель Фидлера; теории обмена; теории трансформационное-транзакционное лидерство; модели достижения целей; теории командного лидерства. лидерство и власть. Культурные различия лидерства. Психологические условия эффективного лидерства. 2. Психологический климат в организации. Психология конфликта. Психические состояния личности в процессе деятельности и управления. Понятие и условия конкурентоспособности. Особенности конкурентоспособности в психологической практике. Структура и типы конкурентоспособности в психологической практике.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Сравнительный анализ, выполнение заданий, защита	Сравнительный анализ, подготовка научной статьи
5	Практическое занятие.	Коммуникации и	PO1	3	Case-study	Устный

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 7 из 24

	Тема Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.	общение в организации. Деловое общение. Имидж, как составная часть культуры делового общения. Понятие и содержание стилей руководства. Ориентация на результат и ориентация на людей. Континуум управленческого поведения руководителя. Предпочтения определенного стиля. Индивидуальный подход руководителя к сполнителю. Человек как субъект самоуправления. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.	PO2 PO3 PO4			ответ, решение ситуационных заданий
	СРМII. Рубежный контроль № 1	Темы практических занятий (1-5), СРМ (1-4).	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Тестирование, контрольная работа в письменной форме	Чек лист
6	Практическое занятие. Тема. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.	Основные требования, предъявляемые к современному менеджеру. Ответственность и риск менеджера за принимаемые решения.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Дебат, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМII/СРМ	Персонал	PO1	1/4	Дискуссия.	Подготов

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 8 из 24

	Задание СРМ Персонал и работники организации как объект управления	организации как объект управления. Социальная, должностная, профессиональная, квалификационная, социально-демографическая и гендерные структуры в организации. Психология межгруппового взаимодействия. Неформальные структуры в организации. Условия создания высокоорганизованного коллектива. Принципы управления организацией. Основные особенности и тенденции изменения психологии управления персоналом организации. Удовлетворенность трудом персонала.	PO2 PO3 PO4		выполнение заданий, защита	ка научной статьи
7	Практическое занятие. Тема. Психология управления в сфере медицины.	Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности в сфере медицины. Специфика психологических основ управленческой деятельности в медицине. Социальные, официальные и функциональные роли личности в системе управления в	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный ответ, разбор решение ситуационных заданий

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 9 из 24

		сфере медицины. Мотивация как фактор управления эффективной деятельностью кадров в области медицины.				
	СРМП/СРМ Задание СРМ Команда как объект управления	Понятие и сущность команды. Управленческая команда организации. Команда как высшая форма групповой деятельности. Причины, условия и процесс формирования команды. Принципы организации и эффективность командной формы организации работ. Межличностное восприятие и понимание. Психологические особенности межличностных отношений в команде.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Контент анализ, подготовка научной статьи
8	Практическое занятие. Тема. Требования к управлению профессиональными действиями	Психология принятия управленческого решения. Психологические основы управленческих решений. Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятий управленческих решений. Основные этапы разработки управленческого решения. Психологические	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 10 из 24

		особенности выработки коллегиальных управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решения.				
	СРМП/СРМ Задание СРМ 1.Формула успеха в психологии управления. 2.Стили и методы лидерства в психологии управления. 3.Развитие карьеры и лидерство	1.Коммуникация в психологическом менеджменте и пути успеха. 2. Стиль и видение лидера, его отношение к сотрудникам, личность и чувство собственного достоинства. 3.Решение карьерных барьеров и конкуренции	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, выполнение заданий, защита	Эссе, сравнительный анализ, презентация
9	Практическое занятие. Тема. Направления работы образовательных учреждений	Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления. Направления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Case-study	Устный ответ, решение ситуационных заданий
10	Практическое занятие. Тема. Роль и стиль лидера.	Значение лидерства и личности лидера. Типы лидеров. Стили руководства в теории лидерства. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный ответ, решение ситуационных заданий
	СРМП. Рубежный	Темы практических	PO1	1/4	Тестирование,	Чек лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 11 из 24

контроль № 2	занятий (6-10), СРМ (6-9).	PO2 PO3 PO4	контрольная работа в письменной форме
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9

9.	Методы обучения	
9.1	Лекция	В плане не предусмотрено.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, дебаты устный опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение вопросов темы.
9.3	СРМП/СРМ	Устный опрос, дискуссия, обсуждение вопросов темы: подготовка эссе, презентации, сравнительного анализа, контент анализа, подготовка научной статьи, рецензирования научной статьи.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).
10.	Критерии оценок	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	

№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO 1	Демонстрирует знания об основных законах психологии управления	1) Не объясняет основные понятия и категории психологии управления; 2) Не знает основные парадигмы и школы психологии управления.	1) Знает не все основные понятия и категории психологии управления; 2) Плохо классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.	1) Систематизирует основные понятия и категории психологии управления; 2) Классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.	1) Использует понятийно-категориальный аппарат для анализа об основных законах психологии управления 2) Сопоставляет и анализирует основные парадигмы и школы психологии управления.
PO 2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	1) Не может описать психологические особенности межличностных отношений в команде; 2) Не владеет методами преодоления	1) Не в полной мере может описать некоторые психологические особенности межличностных отношений в команде; 2) Владеет некоторыми	1) Классифицирует психологические особенности межличностных отношений в команде; 2) Умеет использовать на практике методы преодоления	1) Классифицирует и анализирует психологические особенности межличностных отношений в команде; 2) Использует и критический

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 12 из 24

		конфликтных ситуаций; 3) Не может охарактеризовать основные психологические условия эффективного лидерства.	методами преодоления конфликтных ситуаций; 3) Отмечает некоторые психологические условия эффективного лидерства.	конфликтных ситуаций; 3) Характеризует не в полной мере основные психологические условия эффективного лидерства.	оценивает методы разрешающие конфликтную ситуацию; 2) Интерпретирует основные психологические условия эффективного лидерства.
РО 3	Создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией.	1) Не определяет оптимальный уровень индивидуального стиля управления; 2) Не умеет выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными	1) Знает не все уровни индивидуального стиля управления; 2) Плохо владеет методами выстраивания доверительных взаимоотношений с подчиненными.	1) Определяет и характеризует оптимальный уровень индивидуального стиля управления; 2) Выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуально-личностными особенностями	1) Умеет проектировать и анализировать оптимальный уровень индивидуального эффективного стиля управления организацией; 2) Критически оценивая выстраивает доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуально-личностными особенностями.
РО 4	Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде	1) Не умеет создавать программу деловой карьеры руководителя; 2) Не знает сущность и психологические особенности управленческих функций	1) Отмечает некоторые основные моменты планирования и реализации программы руководителя; 2) Частично отмечает сущность и психологические особенности управленческих функций	1) Умеет создавать программу деловой карьеры руководителя; 2) Описывает и определяет психологические особенности управленческих функций	1) Сопоставляет и оценивает программу деловой карьеры руководителя: планирование и реализация; 2) Грамотно синтезирует и анализирует различные управленческие ситуации

10.2	Методы и критерии оценивания		
Чек-лист для практического занятия			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Устный ответ	Отлично	Ставится в случае, если обучающийся не допустил

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 13 из 24

1		Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в syllabus, испытывает большие трудности в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, Вопросы не отвечает.
3	Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 14 из 24

		A- (3,67; 90-94%)	- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
4	Тестовые задания в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»	39/11- Стр. 15 из 24

		D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19

Чек-лист для СРМП/СРМ			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрыты полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 16 из 24

		B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
4	Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 17 из 24

			допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
5	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		Стр. 18 из 24

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Рецензирование научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D- (1,0; 50-54)	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Чек лист для промежуточной аттестации			
1	Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточные и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»	Стр. 19 из 24

		C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69 % правильных ответов по тестам
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение тестовых заданий	Оценивается по многобалльной системе оценки знаний	

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1.Иргебаева, Н.М.Баскару психологиясы : Оқулық. - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 352 б. http://rmebrk.kz/book/1174043 2.Оспанова Ж.Б.Баскару Психологиясы: Оқулық құралы / Ж.Б. Оспанова - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 124 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/765/ 3.Организация психологической работы в частях и

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 20 из 24

соединениях /Мухаметжанов А.М., Смагулова К.Б. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1164>
 4.Бөлімдер мен құрылымдарда психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру
 Мұхаметжанов А.М., Смағұлова К.Б. , 2017
<https://aknurpress.kz/reader/web/1165>
 5.Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас
 негіздері/Сыздыкова А.К. , 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1037>
 6.Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017
 / <https://aknurpress.kz/reader/web/1260>
 7.Арнайы психология негіздері.Тебеннова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019
<https://aknurpress.kz/reader/web/1039>
 8.Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б.,
 Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1015>
 9.Ахметова А.К.Психология тарихы / А.К. Ахметова, С.М Бектұрғанова. –
 Алматы: «Эверо» баспасы, 2020– 152 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/24/
 10.Абдрахманова А.Т., Оспанбаева М.П. Конфликтология: оқу құралы. –
 Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 130 бет.,
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/913/
 12.Абдрахманова А.Т. «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова . –
 Алматы: Эверо, 2020. - 124.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/915/
 13.Оспанова Ж.Б. Психология управления. - Учебное пособие/ Ж.Б. Оспанова.
 –Алматы: Эверо, 2020 - 168 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/

Литература

Основная:
 11.Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.:
 учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 196 с
 2.Психология управления : учебник / под ред. Н. Д. Твороговой. - 4-е
 изд. перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 760 с.
 3.Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.:
 учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с
 4.Илешева, Р. Г. Медициналық психология :оқу құралы / жалпы ред.
 басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 бет.
 5.Игембаева К. С. Психология бойынша практикум : оқу-әдістемелік
 құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б.
 6.Құдиярова, Ғ. Медициналық психология: оқулық / ҚР Денсаулық
 сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Алматы : АҚНҰР, 2014. -
 248 б.
Дополнительная:
 1. Роббинс, С. П. Ұйымдық мінез-құлық негіздері = Essentials of organizational
 behavior : оқулық / Қаз. тіл ауд. Е. Қашқынова [және т.б.]. - 14-ші бас. -
 Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 бет.
 2. Уоллейс, П. Интернет психологиясы = The psychology of the internet : оқулық
 / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңісұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы :
 Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет.
 3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы монография = A History of Modern
 Psychology : монография / қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [және т.б.]. - 11-бас. - Алматы :
 Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б.
 4. Туркпен-ұлы, Ж. Основы общей и педагогической психологии : учеб.-
 методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы :Эверо, 2014. -
 228 с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 21 из 24

- 5.Алешанова, Л. В. Темперамент и характер : методическое пособие. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с
- 6.Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методич. пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с
- 7.Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. 2021
- 8.Лиходедова Л. Н. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / Л. Н. Лиходедова. - Караганда : Medet Group, 2021. - 208 с.
- 9.Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023

12.	Политика дисциплины
	Требования, предъявляемые к магистрантам: 1. Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРМП. 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 3. Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы. 4. Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий. 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин. 6. Выполнять СРМ по графику, указанному в программе. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата. 8.Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) 9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла. 10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.2	https://ukma.kz/ru/ ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – тестирование.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 22 из 24

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>04.06.2025</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2025</u>	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата одобрения на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № <u>14</u> <u>18.06.2025</u>	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № _____	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата пересмотра на АК ОП магистратуры и докторантуры	Протокол № _____	Председатель АК ОП Орынбасарова К.К.	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 23 из 24

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»		39/11- Стр. 24 из 24